



№ 203 (14)
01 марта 2021 г.

Суворовские вести

Газета Санкт-Петербургского
суворовского военного училища МО РФ
Основана в августе 2013 г.

За честь, совесть, достоинство!

Дорогие друзья, суворовцы! Газета «Суворовские вести» открывает новую рубрику «Училище в лицах», где вы сможете больше узнать о ребятах с других курсов, об офицерах-воспитателях, преподавателях. Героев этих публикаций отличает особенное отношение к учебе, профессии, делу. Давайте ближе познакомиться с теми, кто с нами рядом.

УЧИЛИЩЕ В ЛИЦАХ

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитывать его так, чтобы он был счастливым, можно.

А. С. Макаренко

Свой путь в армии Виталий Анатольевич Паршин начал с Кадетского ракетно-артиллерийского корпуса в 1997 году, затем, успешно окончив Екатеринбургское высшее командное училище, продолжил службу в 212 полку обеспечения учебного процесса при Михайловской артиллерийской академии. Завершил армейский путь майор Паршин в должности начальника штаба артиллерийского дивизиона.

С 2016 года Виталий Анатольевич — воспитатель в Санкт-Петербургском суворовском военном училище. За новое в его карьере дело он взялся с большим энтузиазмом и желанием передать юному поколению суворовцев накопленный опыт и знания, воспитывая в ребятах чувство товарищества и ответственности, верность суворовской клятве и воинской дисциплине. Большое внимание офицер-воспитатель уделяет физической подготовке обучающихся, всестороннему развитию и формированию культуры здорового образа жизни, личным примером демонстрируя пользу закалывания, соблюдения правил безопасного поведения и систематических тренировок для поддержания хорошей физической формы, прививает интерес к профессии офицера.

В работе с суворовцами Виталий Анатольевич старается создать ситуацию успеха каждому воспитаннику, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, используя передовые технологии и опираясь на принципы сотрудничества.

Воспитанники В.А. Паршина — победители и призеры различных конкурсов среди довузовских образовательных организаций Министерством обороны РФ. В 2019 году

Виталий Анатольевич принял участие в городском конкурсе «Педагог года 2019» и стал победителем в номинации «Лучший воспитатель».

Секрет успешной педагогической деятельности Виталия Анатольевича прост: только личным примером можно и нужно воспитывать подрастающее поколение.



Вице-сержант 63 учебной группы Морозов Александр исполняет обязанности младшего командира с сентября 2020 года, проявляя образцовый пример в поддержании своего внешнего вида, внутреннего порядка, не допуская случаев нарушения дисциплины и выступая личным примером для своих подчиненных. Лидерские качества позволили ему сформировать уважительное отношение к себе со стороны коллектива. Исполнителен, в меру требователен, при этом немногословен, умеет четко формулировать мысли и сосредотачиваться на главном, грамотно расставлять приоритеты. Александра отличает внимательное отношение к личному составу, справедливость, чувство такта и умение убеждать. Коллектив 63 учебной группы под его руководством занимает ведущее место на курсе по дисциплине, учебе и внутреннему порядку.

Александр увлекается музыкой, любит читать, бывать в музеях. Отличник физической подготовки, член сбор-

ной курса по мини-футболу.

К любимым предметам относит историю, обществознание, является призером школьных этапов всероссийской олимпиады школьников по этим дисциплинам.

Свое будущее связывает с военной службой — планирует поступать в Военный Университет Министерства обороны Российской Федерации. К выбору профессии подошел со всей серьезностью и целеустремленно движется к поставленной цели.

А вот что говорят об Александре учителя: скромный, отзывчивый, внимательный на уроках, добросовестный и ответственный суворовец.

Пожелаем Александру успехов в достижении поставленных целей!

ТОВАРИЩЕСКИЕ ИГРЫ В КЛУБЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

«Знатоки, внимание, вопрос», — эта фраза ведущего знакома уже многим суворовцам нашего училища. Ведь в декабре этого учебного года в училище был открыт интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», в состав которого вошли команды знатоков старших учебных курсов, борющихся за статус самой умной команды клуба.

27 февраля, в павильоне видеостудии училища, в рамках училищного турнира состоялась четвертая отборочная игра.

В этот раз за игровой стол села одна из самых опытных команд клуба — «Джентльмены удачи» седьмого учебного курса под руководством капитана команды Волосатова Алексея.

Знатоки должны за одну минуту найти ответ на вопрос, присланный телезрителями.

Вопросы, на которые должны ответить знатоки, задавали учителя, педагоги дополнительного образования училища.

В ходе игры команда 7 учебного курса продемонстрировала высокую эрудицию, умение работать в команде, широкий кругозор и хороший уровень знаний во многих областях.





Игра проходила оживленно, в условиях здоровой конкуренции в позитивном ключе. В некоторых моментах игры ответы на вопросы вызвали у всей группы организаторов слёзы радости и гордости за суворовцев.

По итогам игры со счётом 6:1 победу одержала команда знатоков. Поздравляем ребят с победой!

Впереди, финальные игры турнира, в которых примут участие команды 4,6 и 7 учебных курсов, которые поборются за главный приз «Хрустальная сова».

А на следующий день, 28 февраля, в дистанционном формате состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди воспитанников 8-х классов образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. В игре приняли участие пять команд: Тюменского президентского кадетского училища, Пермского и Ульяновского суворовских училищ, Санкт-Петербургского кадетского училища «Пансион воспитанниц» и Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации.

Наше училище представляла команда знатоков 4 учебного курса «Великого Суворова сыны» под руководством капитана команды, вице-сержанта Жука Максима.

Игра была посвящена Великой Отечественной войне: военным фильмам и песням, военной технике, героическим битвам и сражениям этого периода истории.

Ведущим игры был легендарный игрок телевизионного клуба «Что? Где? Когда?», двукратный обладатель «Хрустальной совы» и погона «Лучшего капитана Клуба» Алексей Владимирович Блинов.

Интеллектуальное состязание включало в себя пять раундов, в каждом — вопросы на определённую тему. Игра оказалась по-настоящему азартной и динамичной: после вопроса всего лишь минута для «мозгового штурма» — и краткий ответ.

Интеллектуальная борьба принесла массу эмоций суворовцам. Ребята нашего училища ответили на большинство вопросов, хотя некоторые из них вызвали жаркие споры и затруднения.

По итогам игры в упорнейшей борьбе команда нашего училища заняла II место. Первое место завоевала команда Пермского суворовского военного училища, а третье место оказалось у воспитанников Тюменского президентского кадетского училища.

Руководство и педагогический коллектив училища выражает благодарность Санкт-Петербургскому кадетского корпусу «Пансион воспитанниц» Министерства обороны Российской Федерации за организацию игры и рассчитывает на дальнейшее сотрудничество и взаимодействие.

А. Белоусова — педагог-организатор ОВР

ДЕНЬ АРКТИКИ В ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

26 февраля 2021 года состоялась традиционная ежегодная конференция «День Арктики в Президентской библиотеке». Участниками трансляции интернет-вещания из Президентской библиотеки стали воспитанники СПб СВУ.



Главной задачей конференции является популяризация экспедиций, научных исследований, привлечение внимания к проблемам сохранения природы арктического региона и его самобытной культуры.

День Арктики открылся пленарным заседанием «Обзор арктических экспедиций в 2020 году», на котором участники Комплексной экспедиции Северного флота и Русского географического общества сообщили о ее результатах. Продолжением дня стал цикл секционных заседаний: «История освоения Арктики», «Молодежь и Арктика», «Авиация в Арктике». Завершилась научная конференция заседанием киноклуба, в рамках которого состоялся показ фильма «Арктика. На краю земли».

Преподаватель ОД ИОИГ И. Жуковин

ГРАМОТЕЯМ НА ЗАМЕТКУ

Знатокам, и не только, русского языка

Потихоньку выходим из зимней спячки и призываем вас к тому же, а наш тест по грамотности,

надеемся, в этом немного поможет. Здесь есть разные части речи: и наречия, и глаголы, и существительные, но цель одинаковая для всех заданий: ответить на вопрос: слитно, раздельно или через дефис.

Вопрос 1

В первом вопросе закрываем лыжный сезон — и разбираемся сразу с двумя наречиями. Нужно выбрать вариант ответа, в котором оба выделенных слова написаны верно.

Вы катались на своих лыжах или брали НА ПРОКАТ? Мы купили лыжи В РАССРОЧКУ

Вы катались на своих лыжах или брали НАПРОКАТ? Мы купили лыжи В РАССРОЧКУ

Вы катались на своих лыжах или брали НА ПРОКАТ? Мы купили лыжи ВРАССРОЧКУ

Вы катались на своих лыжах или брали НАПРОКАТ? Мы купили лыжи ВРАССРОЧКУ

Вопрос 2

Теперь про популярные ошибки. Проверим, сможете ли вы разобраться с «при(чём)» — нужно выбрать вариант, в котором нет ошибок.

Он два часа ехал в электричке, причём стоя. А я так и не понял, причём тут я

Он два часа ехал в электричке, при чём стоя. А я так и не понял, причём тут я

Он два часа ехал в электричке, при чём стоя. А я так и не понял, при чём тут я

Он два часа ехал в электричке, причём стоя. А я так и не понял, при чём тут я

Вопрос 3

Продолжаем тему популярных ошибок. Как правильно написать это наречие?

Ни коем образом

Никоим образом

Ни коим образом

Никоем образом

Вопрос 4

С этими наречиями не возникает никаких проблем в устной речи, но получится ли у вас справиться с ними в письменной? Итак, как правильно?

На смарку; Насмарку; На смарку; Насмарку;

Вопрос 5

Наречий в этом тесте ещё будет достаточно — с ними, как всегда, полно проблем! Как поступим с дефисами в выделенных словах?

НЕ СЕГОДНЯ ЗАВТРА правила снова могут измениться. Я ПО-ПРЕЖНЕМУ ничего не понимаю

НЕ СЕГОДНЯ-ЗАВТРА правила снова могут измениться. Я ПО-ПРЕЖНЕМУ ничего не понимаю

НЕ СЕГОДНЯ-ЗАВТРА правила снова могут измениться. Я ПО ПРЕЖНЕМУ ничего не понимаю

Вопрос 6

А в этих словах нужны дефисы, как думаете? Выберите вариант ответа, в котором оба слова написаны правильно.

Альтер-эго; Персона нон-грата

Альтер-эго; Персона нон грата

Альтер эго; Персона нон грата

Альтер эго; Персона нон-грата

Вопрос 7

Про «не» с глаголами вы наверняка всё знаете. Но на всякий случай проверим. Выберите вариант ответа, в котором оба предложения написаны без ошибок.

Макароны ты всё-таки недоварила, это даже не альденте. Я недоварила суп: опаздывала на встречу

Макароны ты всё-таки не доварила, это даже не альденте. Я не доварила суп: опаздывала на встречу

Макароны ты всё-таки не доварила, это даже не альденте. Я недоварила суп: опаздывала на встречу

Макароны ты всё-таки недоварила, это даже не альденте. Я не доварила суп: опаздывала на встречу

Вопрос 8

Напоследок ещё парочка сложных наречий. Попробуйте с ними справиться.

Вид сбоку; Сесть скраю

Вид с боку; Сесть скраю

Вид сбоку; Сесть с краю

Вид с боку; Сесть с краю

Проверили себя? Словарь вам в помощь. Если есть ошибки, значит есть над чем работать!

К публикации подготовила преподаватель ОД РЯиЛ Л. Евдокова